

*Сейчас наши дети
отличаются от нас больше,
чем когда-либо.*

Современные дети не восприимчивы к тактике внушения чувства вины за проступок, к которой обычно прибегают на ранних этапах в семье и общественных учреждениях. Плохо реагируют на нотации и другие общепринятые методы воспитания и дисциплины, которыми пользуются педагоги и родители. Существует весьма немного мер, к которым они прислушаются и откликаются - *это уважение к ним, как к разумным личностям, уважение к их проблемам,* которые для них не менее сложны и значимы, чем взрослые трудности для нас.

Очень многие родители убеждены, что воспитания без наказания не бывает, подкрепляют свое мнение простым аргументом: детей наказывали во все времена, значит, это правильно и необходимо. Но давайте разберемся.

Вы спросите: не наказывать? А что же делать? Можно попробовать организовать все так, чтобы ребенка не было причин наказывать. Но если все же не получается и возникают конфликты, существуют проверенные методы воздействия, не связанные ни с насилием, ни с манипуляцией.

· Если ребенок отказывается что-то делать (например, вы попросили его убрать в детской), скажите ему, что тогда вам придется делать это самой и вы не успеете почитать ему книжку.

· Если ребенок сделал что-то не так, поговорите с ним по душам: вспомните детство и расскажите историю о том, что совершили такую же ошибку, а потом раскаялись и исправились (тогда ребенку проще признавать свою ошибку, не боясь при этом наказания)

· Используйте метод тайм - аута. Суть его состоит в том, что в решающий момент (драка, истерика, капризы) ребенок без всяких криков и понуканий выводится (или выносятся) из эпицентра событий и изолируется на некоторое время в другом помещении. Время тайм - аута (то есть паузы) зависит от возраста ребенка: считается, что оставлять ребенка одного следует из расчета «одна минута на один год жизни». главное, чтобы он не воспринимал это как наказание.

· В конце концов вы можете «обидеться» на ребенка и на некоторое время лишиться его обычного, весьма приятного для него общения, оставив только необходимый «официоз». Главное, чтобы ребенок за это время не разуверился в вашей любви.

Давайте разберемся в причинах «плохого» поведения ребенка и стратегии поведения родителей при этом:

ПРИЧИНА	В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ	В ЧЕМ ОШИБКА РОДИТЕЛЕЙ	ТАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ	СТРАТЕГИЯ ПОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ЦЕЛОМ
НЕДОСТАТОК ВНИМАНИЯ	<i>Ребенок назойливо пристает с бессмысленными вопросами</i>	<i>Ребенку уделяется слишком мало внимания</i>	<i>Спокойно обсудите с ним проступок и выскажите свое недовольство</i>	<i>Выделите время в течение дня для общения</i>
БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ	<i>Ребенок часто спорит и проявляет упрямство (вредничает) Часто лжет</i>	<i>Ребенка слишком контролируют (психологиически давят)</i>	<i>Уступите. Попробуйте предложить компромисс</i>	<i>Не пытайтесь его победить. Предложите выбор</i>
МЕСТЬ	<i>Ребенок грубит. Жесток по отношению к слабым. Портит вещи</i>	<i>Мелкое, незаметное унижение («отстань!» Ты еще маленький!»)</i>	<i>Проанализируйте, в чем кроется причина брошенного вызова</i>	<i>Не мстите ему сами в ответ. Старайтесь наладить контакт</i>
УКЛОНЕНИЕ	<i>Ребенок отказывается от любых предложений, ни в чем не хочет участвовать</i>	<i>Чрезмерная опека. Родители делают все за ребенка</i>	<i>Предложите компромиссное решение</i>	<i>Поощряйте и хвалите ребенка на каждом этапе</i>

**Американский психолог Р. Дрейку
ДЕТИ УЧАТСЯ У ЖИЗНИ
(памятка родителям)**

Воспитание без наказания



«Человек рождается не для того, чтобы бесследно исчезнуть никому неизвестной пылинкой....

Человек оставляет себя прежде всего в человеке.

В этом высшее счастье и смысл жизни.

Если хочешь остаться в сердце человеческого, - воспитай своих детей.» .

В. А. Сухомлинский

- Если ребенка часто критикуют, он *учится ненавидеть.*
- Если его часто упрекают, у него *возникает комплекс вины.*
- Если высмеивают – становится *замкнутым.*
- Ваша невежливость *выращивает его грубость.*
- Ваша несправедливость – его *нечестность.*
- Ничто так не подрывает уважение к старшим как невыполненное обещание или *обман.*
- Если ребенок растет в *терпимости, он учится быть терпимым* к другим и ему не грозит *одиночество и незащищенность.*
- Если его часто подбадривают, *учится верить в себя.*
- Если не забывают одобрять его *хорошие поступки и мысли, учится ценить себя и быть благодарным.*
- Если растет в *дружелюбии, научится находить дружбу и любовь.*

- ✓ Если ребенка жестоко наказывают и унижают дома, это обязательно *всплывает в его детских играх, а в дальнейшем– и в отношениях со сверстниками.*
- ✓ Сначала он будет шокировать окружающих *избиением собственных игрушек, потом перейдет на одноклассников, а дальше и на свою семью (во всяком случае, воспитывать по– другому своих детей он не сможет).*
- ✓ Если Вы сами были таким ребенком, *подумайте: может пришло время прервать семейный сценарий?!.*

Составители:
Макимова О.О
Федорова О.Г

г. Красноярск 2021

ТАЙНОЕ СТАНОВИТСЯ ЯВНЫМ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение